

# TRÍCH YẾU LUẬN ÁN

## A. MỞ ĐẦU

Tên tác giả: **Trần Thị Hoài**

Tên luận án: *Quản lý trường mầm non theo yêu cầu kiểm định chất lượng giáo dục tại Thành phố Hồ Chí Minh*

Chuyên ngành đào tạo: **Quản lý giáo dục** Mã số: **9 14 01 14**

Cơ sở đào tạo: **Học viện Quản lý Giáo dục.**

## B. NỘI DUNG BẢN TRÍCH YẾU

### 1. Mục đích nghiên cứu:

Luận án nhằm nghiên cứu cơ sở lý luận và thực tiễn về quản lý trường mầm non theo yêu cầu kiểm định chất lượng giáo dục tại Thành phố Hồ Chí Minh, làm rõ thực trạng quản lý các hoạt động giáo dục trong các trường mầm non công lập, dân lập và tư thục ở khu vực nội thành và ngoại thành. Trên cơ sở đó, luận án hướng tới đề xuất hệ thống các biện pháp quản lý khả thi và hiệu quả, nhằm nâng cao chất lượng các hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc và giáo dục trẻ trong nhà trường, bảo đảm duy trì và đáp ứng các tiêu chuẩn kiểm định chất lượng giáo dục, đồng thời góp phần nâng cao hiệu quả quản lý trường mầm non trong bối cảnh đổi mới giáo dục và chuyển đổi số hiện nay.

### 2. Đối tượng nghiên cứu:

Quản lý trường mầm non theo yêu cầu kiểm định chất lượng giáo dục tại Thành phố Hồ Chí Minh

### 3. Phương pháp nghiên cứu:

Các phương pháp nghiên cứu chủ yếu được sử dụng gồm:

*Nhóm phương pháp nghiên cứu lý luận:* phân tích, tổng hợp, hệ thống hóa các tài liệu khoa học trong và ngoài nước liên quan đến quản lý giáo dục mầm non, đảm bảo và kiểm định chất lượng giáo dục, qua đó xây dựng khung lý thuyết cho nghiên cứu;

*Nhóm phương pháp nghiên cứu thực tiễn:* điều tra bằng bảng hỏi với các đối tượng khảo sát khác nhau; phỏng vấn sâu cán bộ quản lý và giáo viên; thảo luận nhóm và nghiên cứu trường hợp nhằm làm rõ thực trạng quản lý và các yếu tố tác động;

*Phương pháp khảo nghiệm và thử nghiệm:* đánh giá mức độ cần thiết và tính khả thi của các biện pháp quản lý được đề xuất; lựa chọn một biện pháp tiêu biểu để thử nghiệm trong phạm vi nhất định nhằm kiểm chứng hiệu quả ban đầu;

*Phương pháp xử lý số liệu:* sử dụng các kỹ thuật thống kê toán học để phân tích dữ liệu, bảo đảm độ tin cậy và tính khách quan của kết quả nghiên cứu.

#### **4. Những kết quả chính của luận án**

+ *Về lý luận:* luận án hệ thống hóa và làm rõ khung lý luận về quản lý trường mầm non theo yêu cầu kiểm định chất lượng giáo dục, trong đó làm rõ nội dung quản lý theo các tiêu chuẩn kiểm định và định hướng bảo đảm chất lượng.

+ *Giá trị thực tiễn:* luận án phản ánh tương đối toàn diện thực trạng quản lý trường mầm non theo yêu cầu kiểm định chất lượng giáo dục tại Thành phố Hồ Chí Minh, đồng thời đề xuất hệ thống biện pháp quản lý có tính hiện thực và tính đến chiến lược quản lý sự thay đổi giáo dục trong tương lai lâu dài về chuẩn quốc gia chuyên ngành giáo dục mầm non.

#### **5. Kết luận**

Luận án khẳng định rằng quản lý trường mầm non theo yêu cầu kiểm định chất lượng giáo dục tại Thành phố Hồ Chí Minh là một yêu cầu tất yếu trong bối cảnh đổi mới giáo dục. Việc chuyển từ quản lý theo kinh nghiệm sang quản lý dựa trên tiêu chuẩn, minh chứng và dữ liệu là điều kiện quan trọng để nâng cao chất lượng giáo dục mầm non.

Hệ thống biện pháp quản lý được đề xuất có cơ sở khoa học và thực tiễn, bảo đảm tính hệ thống và khả thi, góp phần nâng cao hiệu quả quản lý, duy trì và cải tiến chất lượng giáo dục mầm non một cách bền vững, đồng thời có thể vận dụng cho các địa phương có điều kiện tương đồng.

**TM. Tập thể Cán bộ HDKH**

**Tác giả luận án**

**Xác nhận của cơ sở đào tạo**